

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

- Organizacja przebiegu dnia w naszej placówce uwzględnia szacunek dla indywidualności każdego dziecka i jego rytmu. Małe dzieci często w sposób bardzo istotny różnią się poziomem rozwoju, temperamentem, sytuacją życiową. Uwzględnienie różnic w jedzeniu, odpoczynku, załatwianiu potrzeb fizjologicznych, zabawie to jeden z najważniejszych wyznaczników naszej pracy pedagogicznej.
- Z drugiej strony staramy się tworzyć ramy, rytuały i zwyczaje, aby rozwijać dobrą orientację dzieci w otaczającym świecie, stopniowo uczyć dzieci powtarzalności i przewidywalności pewnych wydarzeń w rytmie dnia. W ten sposób dzieci uzyskują poczucie bezpieczeństwa, wiedząc że w sposób niezmienny następują po sobie pewne sekwencje wydarzeń, na przykład wiedzą, że zawsze po śniadaniu jest powitanie w kręgu albo, że odpoczywają po zjedzeniu zupy.

PLAN DNIA

- **6.30 – 8.15** – przyjmowanie dzieci, wymiana informacji z rodzicami, pożegnanie z dzieckiem, zabawy swobodne, indywidualne, sprzątanie zabawek
- **8.15 – 8.30** – przygotowanie do śniadania, czynności pielęgnacyjne, higieniczne
- **8.30 – 9.00** – śniadanie, mycie rąk, zębów
- **9.00 – 10.30** – przywitanie w kręgu, zajęcia plastyczne, muzyczne, zabawy tematyczne, zabawy ruchowe, zabawy rozwojowe z elementami edukacji, w ciepłe dni wychodzenie na taras i plac zabaw (aktywność według wieku i potrzeb psychofizycznych dzieci)
- **10.30 – 10.45** – czynności pielęgnacyjne i higieniczne, przygotowanie do posiłku
- **10.45 – 11.00** – obiad I danie – zupa

- **11.00 – 13.00** – przygotowanie do leżakowania, leżakowanie dzieci (odpoczynek dzieci według potrzeb: sen, relaksacja, słuchanie muzyki, zabawy w kącikach, rysowanie), przygotowanie do obiadu
- **13.00 – 13.30** – obiad II danie, czynności higieniczne i pielęgnacyjne
- **13.30 – 14.30** – zabawy ruchowe, swobodne według wyboru dzieci, w ciepłe dni wychodzenie na taras i plac zabaw
- **14.30 – 14.45** – czynności pielęgnacyjne i higieniczne
- **14.45 – 15.00** – podwieczorek
- **15.00 – 16.30** – zabawy dowolne i inspirowane z pomocą opiekunki, zajęcia indywidualne, oczekiwanie na rodziców, rozmowy z rodzicami.