



RAMOWY ROZKŁAD DNIA

Organizacja przebiegu dnia w naszej placówce uwzględnia szacunek dla indywidualności każdego dziecka i jego rytmu. Małe dzieci często w sposób bardzo istotny różnią się poziomem rozwoju, temperamentem, sytuacją życiową. Uwzględnienie różnic w jedzeniu, odpoczynku, załatwianiu potrzeb fizjologicznych, zabawie to jeden z najważniejszych wyznaczników naszej pracy pedagogicznej.

Z drugiej strony staramy się tworzyć ramy, rytuały i zwyczaje, aby rozwijać dobrą orientację dzieci w otaczającym świecie, stopniowo uczyć dzieci powtarzalności i przewidywalności pewnych wydarzeń w rytmie dnia. W ten sposób dzieci uzyskują poczucie bezpieczeństwa, wiedząc że w sposób niezmienny następują po sobie pewne sekwencje wydarzeń, na przykład wiedzą, że zawsze po śniadaniu jest powitanie w kręgu albo, że odpoczywają po zjedzeniu zupy.

PLAN DNIA

6.30 – 8.15 – przyjmowanie dzieci, wymiana informacji z rodzicami, pożegnanie z dzieckiem, zabawy swobodne, indywidualne, sprzątanie zabawek

8.15 – 8.30 – przygotowanie do śniadania, czynności pielęgnacyjne, higieniczne

8.30 – 9.00 – śniadanie, mycie rąk, zębów

9.00 – 11.00 – przywitanie w kręgu, zajęcia plastyczne, muzyczne, zabawy tematyczne, zabawy ruchowe, zabawy rozwojowe z elementami edukacji, w ciepłe dni wychodzenie na taras i plac zabaw (aktywność według wieku i potrzeb psychofizycznych dzieci)

11.00 – 11.30 – czynności pielęgnacyjne i higieniczne, przygotowanie do posiłku

11.30 – 12.00 – obiad

12.00 – 14.00 – przygotowanie do leżakowania, leżakowanie dzieci (odpoczynek dzieci według potrzeb: sen, relaksacja, słuchanie muzyki, zabawy w kąciakach, rysowanie), przygotowanie do obiadu

14.00 – 14.30 – czynności pielęgnacyjne i higieniczne

14.30– 15.00 – podwieczorek

15.00 – 16.30 – zabawy dowolne i inspirowane z pomocą opiekunki, zajęcia indywidualne, oczekiwanie na rodziców, rozmowy z rodzicami.